Приложение 2

к приказу КГБУ ДО «АКДТДиМ»

№ от « » 2020г.

**Паспорт программы профильного лагеря юных инспекторов движения и краевых соревнований велосипедистов «Безопасное колесо-2020», посвященных Году памяти и славы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Программа профильного лагеря юных инспекторов движения и краевых соревнований велосипедистов «Безопасное колесо-2020» (далее –программа профильного лагеря «Безопасное колесо») |
| 2 | Цель программы | воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирования у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика детской безнадзорности и беспризорности. |
|  | Задачи | сокращение детского дорожно-транспортного травматизма;закрепление школьниками знаний Правил дорожного движения Российской Федерации, навыков их соблюдения;привлечение школьников к участию в пропаганде среди детей и подростков безопасного поведения на улицах и дорогах;совершенствование работы по профилактике детской беспризорности и безнадзорности, предотвращению правонарушений с участием детей;привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом;вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения;обучение детей управлению велосипедом в сложных дорожных ситуациях, умению применять знания и навыки безопасного поведения на дороге. |
| 3 | Направленность программы | Социально-педагогическая |
| 4 | Целевая группа | Подростки 9-12 лет, участники краевых финальных соревнований (две команды-победительницы городских и районных соревнований в составе 4 человек в возрасте 11-12 полных лет и в возрасте 9-10 полных лет (общее количество детей – 200 человек).  |
| 5 | Автор-составитель программы | Селютина Наталья Анатольевна, заместитель директора; Сальникова Елена Владимировна, старший методист. |
| 6 | Место реализации | ДООЛ  |
| 7 | Краткое содержание программы | Программа профильного лагеря «Безопасное колесо» разработана для совершенствования и отработки профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развития движения юных инспекторов движения в Алтайском крае, формирования грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках загородного оздоровительного лагеря. |
| 8 | Способы освоения программы | Общекультурный, творческий, интерактивный |
| 9 | Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности | По субъектам деятельности – интегрированная.По масштабу деятельности – внутреннего и внешнего сотрудничества.По содержанию и системообразующему фактору – комплексная. |
|  | Ожидаемые результаты | Основными результатами программы являются:1. У подростков сформируется устойчивая мотивация на безопасный образ жизни, сформируется желание пропагандировать его среди своих сверстников.2. Усовершенствуются специальные компетентности каждого ребенка, составляющие основу безопасного пребывания на дорогах.3. Будут реализованы индивидуальные проекты участников профильного лагеря: «ПДД в моей школе», «Спектр ПДД», «ЮИД и Я». |

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде правил – задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми и подростками. Особенно это актуально в период школьных каникул, когда дети предоставлены сами себе.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности. Одним из путей решения задачи обеспечения безопасности детей на дороге выступает проведение профильного лагеря «Безопасное колесо», который проводится Министерством образования и науки Алтайского края, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» совместно с УГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю в рамках профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей.

Программа профильного лагеря «Безопасное колесо» разработана для совершенствования и отработки профилактической работы, поиска новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развития движения юных инспекторов движения в Алтайском крае, формирования грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках загородного оздоровительного лагеря.

Особенностью программы является, расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков школьников, более глубокое усвоение материала путем ежедневного включения учащихся в мероприятия программы с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря чему закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети овладевают новыми знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Цель программы – воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирования у несовершеннолетних культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика детской безнадзорности и беспризорности.

Задачи:

* сокращение детского дорожно-транспортного травматизма;
* закрепление школьниками знаний Правил дорожного движения Российской Федерации, навыков их соблюдения;
* привлечение школьников к участию в пропаганде среди детей и подростков безопасного поведения на улицах и дорогах;
* совершенствование работы по профилактике детской беспризорности и безнадзорности, предотвращению правонарушений с участием детей;
* привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
* вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения;
* обучение детей управлению велосипедом в сложных дорожных ситуациях, умению применять знания и навыки безопасного поведения на дороге.

Программа предусматривает ежедневные специальные конкурсные мероприятия и заканчивается общим заключительным праздником по подведению итогов.

Основными видами деятельности в рамках профильного лагеря являются оздоровительно-профилактическая, образовательная, культурно-досуговая и спортивная.

Ожидаемые результаты:

1. У подростков сформируется устойчивая мотивация на безопасный образ жизни, сформируется желание пропагандировать его среди своих сверстников.

2. Усовершенствуются специальные компетентности каждого ребенка, составляющие основу безопасного пребывания на дорогах.

3. Будут реализованы индивидуальные проекты «ПДД в моей школе», «Спектр ПДД», «ЮИД и Я».

Организация и содержание деятельности профильного лагеря

Организатором и координатором деятельности профильного лагеря является **КГБУ ДО «АКДТДиМ».** Организация, сроки и продолжительность профильного лагеря устанавливаются приказом Министерства образования и науки Алтайского края.

Комплектование отрядов участников профильного лагеря осуществляется путем распределения общего количества участников на количество образовательных площадок.

Профильный лагерь реализуется в соответствии с краевой программой «Безопасное колесо» и направлен на **формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий в области безопасности жизнедеятельности, на развитие интереса** к технике и спорту.

В лагере работает мобильный комплекс «Академия дорожной безопасности», целью которого является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних.

К участию приглашаются подростки 9-12 лет, участники краевых финальных соревнований (две команды-победительницы городских и районных соревнований в составе 4 человек в возрасте 11-12 полных лет и в возрасте 9-10 полных лет (общее количество детей – 200 человек).

Участие в профильном лагере рассматривается как поощрение за победу в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо», а также активность в краевых конкурсных мероприятиях, в том числе муниципального и окружного уровней.

По окончанию профильного лагеря определяется степень активности и результативности каждого подростка в реализации программы. Подведение итогов проводится по краевых соревнований велосипедистов. Участники награждаются дипломами и призами.

Основные принципы реализации программы:

1. Системность – реализация программы осуществляется в рамках долгосрочной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае" на 2015 - 2020 годы, государственной программы Алтайского края "Обеспечение прав граждан и их безопасности" на 2015 - 2020 годы, утвержденными постановлением Администрации Алтайского края от 19 декабря 2014 года N 573.

2. Дифференцированность *–* реализация программы осуществляется с учётом возрастных и психофизических особенностей подростков 9-12 лет.

Примерный план реализации профильного лагеря «Безопасное колесо - 2020»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Время | Мероприятия | Место проведения |
| 1 день  | 9.00-14.00 14.00-15.0017.00-18.30 19.30-21.0021.00-22.30 22.30-22.50 | Заезд участников лагеря, размещение, формирование отрядовОрганизационный сбор руководителей и вожатых отрядовПодготовка и репетиция торжественного открытия профильного лагеряюных инспекторов движения и краевых соревнований велосипедистов «Безопасное колесо»Командообразование. Театрализованная игра по станциям «Лагерь встречает друзей»Концертно-игровая программа «Мы ВМЕСТЕ!»Праздничная дискотека.Планерка руководителей командОтрядные огоньки | тер. лагерятер. лагерятер. клубатер. лагеряклубметодкабинетдомики |
| 2 день  | 10.00-11.0012-00-13.3015.30-17.3019.30-21.0021.00-22.30 22.30-22.50 | Торжественное открытие профильного лагеря юных инспекторов движения и краевых соревнований «Безопасное колесо»Проведение этапа соревнований «Знание Правил дорожного движения»Проведение этапа соревнований «Знание Правил дорожного движения»Презентация командами домашнего задания «Вместе - за безопасность дорожного движения»Конкурсно - игровая программа «Кто за здоровый образ жизни?»Отрядные огонькиПланерка руководителей команд | клубтер. лагерятер. лагеряклубклубдомикиметодкабинет |
| 3 день | 9.30-10.00 10.00-13.00 14.30-19.0019.30-21.0021.00-22.3022.30-22.50 | Линейка.Проведение этапа соревнований «Оказание первой доврачебной помощи»Проведение этапа соревнований «Знание основ оказания первой помощи»Презентация командами домашнего задания «Вместе - за безопасность дорожного движения»Конкурсно - танцевальная программа «ЛетоДенс».Тематическая дискотекаОтрядные огонькиПланерка руководителей команд | тер. клубатер. лагерятер. лагеряклубклубдомикиметодкабинет |
| 4 день | 9.30-10.00 10.00-13.00 14.30-17.3019.30-20.3021.00-22.0022.30-22.50 | Линейка.Проведение этапа соревнований «Автогородок»Проведение этапа соревнований «Автогородок»«Светоотражайся» мастер-класс по использованию световозвращающих элементов Флешмоб «Засветись!» с использованием световозвращающих элементовОтрядные огоньки.Планерка руководителей команд | тер. клубатер. лагерятер. лагерятер. лагеряклубдомикиметодкабинет |
| 5 день  | 9.30-10.00 11.00-13.00 14.30-19.3021.00-22.0022.00-22.3022.30-22.50 | Линейка.Проведение этапа «Фигурное вождение велосипедов»Проведение этапа «Фигурное вождение велосипедов»Конкурс «Автоледи и мистер Автодорог»Дискотека «Держи ритм»Отрядные огонькиПланерка руководителей команд | тер. клубатер. лагерятер. лагеряклубдомикиметодкабинет |
| 6 день  | 9.30-10.00 10.00-13.00 14.30-16.0017.0-19.0021.00-22.3022.30-22.50 | Линейка.Проведение этапа «Основы безопасности жизнедеятельности»Проведение этапа «Основы безопасности жизнедеятельности»Квест – «Безопасные каникулы»Тематическая программа, посвященная Году памяти и славы «Нам бы про душу не забыть, нам бы чуть добрее быть...»Отрядные огонькиПланерка руководителей команд | тер. клубатер. лагерятер. лагерятер. лагеряклубдомикиметодкабинет |
| 7день | 9.30-10.30  10.30-11.3011.30-12.3015.30-16.0017.00-18.3021.00-22.3022.30-22.50 | Работа передвижной мобильной площадки Академия дорожной безопасности»КВИЗ «Безопасность-это жизнь!»Соревнования по футболуПоказательные выступления ОМОН (конный разъезд)Торжественное закрытие профильного лагеря «Безопасное колесо-2020»Шуточный концерт руководителей и вожатых «А мы такие зажигаем!»Отрядные огоньки Планерка руководителей командПланерка руководителей команд | тер. клубаклубфутбольное полетер. лагеряклубдомикиметодкабинет |
| 8 день | 9.30.-10.0011.00-13.00 | Операция «Нас тут не было»Отъезд участников профильного лагеря | тер. лагерятер. лагеря |

Оборудование и помещения: клуб (сцена, зрительный зал), методический кабинет, 2 кабинета в клубе для дополнительного образования, стадион, беговая дорожка, волейбольная площадка, музыкальная и мультимедийная аппаратура.

Механизм реализации программы

Каникулы – период значительного расширения практического опыта ребенка, время творческого освоения новой информации и осмысления, формирования новых умений и способностей. Общеизвестно, что период каникул – активная пора социализации школьников. Значительное расширение поля взаимодействия дает новые дополнительные возможности для личностного роста каждого ребенка и его самосовершенствования. Поэтому во время каникул необходимо создать соответствующие педагогические условия для обеспечения полезной, содержательной занятости детей, способствующие формированию положительных качеств их личности на основе использования многообразия форм активной деятельности и общения.

В основе базовой модели функционирования профильного лагеря лежат такие составляющие, как проектирование профильного лагеря и проектирование организационной среды, в которой они реализуются. Программа профильного лагеря направлена на расширение знаний участников по безопасному поведению на дорогах, формирование устойчивого познавательного интереса, активности, мотивации к инновационному поведению в различных дорожных ситуациях.

Ведущими технологиями программы являются коммуникативная, групповая, КТД и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Они помогают раскрывать творческий потенциал ребёнка, развивать интеллектуальные и физические способности, формировать навыки позитивного общения со сверстниками, привлекают ребят к сознательному выбору активного, здорового, безопасного образа жизни.

Организационными формами реализации программы профильного лагеря являются тренинг, круглый стол, ситуационный минимум, мастер-класс, коллективно-творческое дело, устный журнал, копилка творческих дел, интеллектуальная эстафета, турнир эрудитов, конкурс стенгазет, зачетное итоговое мероприятие «Формула безопасности», другое.

Деятельность профильного лагеря регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, на базе которого проводится смена, Правилами поведения учащихся.

Комплектование профильного лагеря осуществляется на основании приказов Министерства образования и науки Алтайского края по итогам краевых конкурсных мероприятий и заявок от муниципальных организаций общего и дополнительного образования до 15 июля текущего года.

По окончании профильного лагеря подведение его итогов организуется в индивидуальном и командном зачетах. В индивидуальном зачете определяется степень активности и результативности каждого ребенка в реализации программы.

По окончании профильного лагеря обучающемуся выдаётся сертификат, подтверждающий его обучение по соответствующему направлению.

**Непосредственный механизм реализации программы лагеря заключается в следующем алгоритме:**

1. Формирование контингента лагеря: июнь – отбор кандидатов в качестве участников профильного лагеря; составление программы; формирование банка новых форм реализации программы.
2. Подбор кадров: июнь – июль – проведение установочных семинаров, инструктивных совещаний, подготовка методических материалов, подготовка материально-технической базы.
3. Организационные мероприятия (первый день в начале): формирование отрядов, знакомство с режимом работы лагеря и его правилами, с условиями участия в программе.
4. Основной этап: реализация мероприятий программы, включение детей в активную деятельность.
5. Заключительный этап (предпоследний день до выезда): подведение итогов деятельности, закрытие лагеря.

Ожидаемые результаты, критерии и способы оценки качества реализации программы

Показателями эффективности деятельности профильного лагеря являются:

стабильность численного состава участников лагеря;

количество детей, являющихся повторно участниками профильного лагеря;

количество участников, успешно реализующих намеченные в лагере планы на этапе последействия;

количество участников, образовавших сетевые сообщества со своими партнерами по профильному лагерю;

изменение степени сформированности личностных качеств в области безопасного пребывания на дорогах;

сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;

степень удовлетворенности от участия в профильном лагере и от достигнутых за это время результатов.

Мониторинг результатов профильного лагеря осуществляется руководством КГБУ ДО «АКДТДиМ» путем сравнения и оценки достигнутых результатов с установочными документами по проведению лагеря.

Предполагается, что у участников профильного лагеря будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Для эффективной реализации программы нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к участию в мероприятиях. Для этого разработаны следующие критерии эффективности:

постановка реальных целей и планирование результатов программы;

заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

удовлетворенность детей и взрослых формами работы;

сотрудничество и сотворчество взрослых и детей.

Диагностические мероприятия включают:

вводная диагностика для изучения ожиданий детей от профильного лагеря;

текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;

заключительная диагностика для анализа результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Диагностика необходима на протяжении всего лагеря: на «огоньках», после КТД, перед проведением какого-либо мероприятия, по окончанию лагеря.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

компьютеры;

проекторы;

цифровой фотоаппарат;

музыкальное оборудование;

спортивно-игровой инвентарь;

канцелярские товары;

микрофон;

призовой фонд; сувенирная продукция, грамоты, дипломы;

методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

- другое.

В реализации программы участвуют координаторы лагеря: педагоги-организаторы, методисты АКДТДиМ, тренеры-инструкторы, музыкальный работник, привлеченные специалисты.

Кураторы отрядов: руководители школьных команд, руководители мастерских.

Литература

1. Горизонты лета (программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков). – М., 1997.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л. И., авторский коллектив. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004.
5. Лето. Дети. Лагерь: сб. программ загородных лагерей в помощь организаторам летнего отдыха. – Омск, 2002.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237 с.
8. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2001.

Приложение 1

Диагностические методики

1. Для проведения вводной диагностики изучения ожиданий детей от профильного лагеря используется анкета:

1.     С каким настроением ты приехал в лагерь?

а) с радостью; б) с хорошим; в) не знаю; г) с отвратительным.

 2. Каким чаще всего считают тебя родители?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. За что вас ценят друзья?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Что тебе ближе?

а) ты – генератор идей; б) ты – критик; в) ты – организатор; г) кто еще? \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Твои ожидания от профильного лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Для организации текущей диагностики пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей используется методика «Экран настроений».

Для создания «экрана настроений» можно использовать цветовую гамму настроений, условившись с детьми считать, что определенному цвету соответствует определенное настроение:

красный - восторженное настроение;

оранжевый - радостное;

желтый - спокойное;

зеленый - уравновешенное;

синий - грустное;

фиолетовый - тревожное;

черный - уныние.

Каждому ребенку предлагается закрасить на экране в определенный цвет весь день или какое-либо мероприятие в соответствии со своим настроением, преобладающим в это время.

Очень важно учесть, что долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному срыву, который закончится слезами, расстройством или спровоцирует конфликт. Поэтому, когда ребята излишне эмоционально возбуждены, переполнены энергией, к ним необходимо особое внимание. Рекомендуется подбирать такие [игры](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/217.php) и дела, которые постепенно переведут их в спокойное, уравновешенное состояние.

Наверное, само собой понятно, что появление на экране сине-фиолетово-черных оттенков свидетельствует о наличии проблем в работе педагога и требует с его стороны срочной [помощи детям](http://pandia.ru/text/category/pomoshmz_detyam/), выбирающим эти «цвета».

3.Для заключительной диагностики результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере используетсяанкета итоговая:

1. С каким настроением ты пришел к завершению лагеря?

восторженное, активное;

радостное, теплое;

светлое, приятное;

спокойное, ровное;

грустное, печальное;

тревожное, тоскливое;

состояние крайней неудовлетворенности.

2. Закончите, пожалуйста, предложения:

Больше всего мне понравилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Самым полезным для меня было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.На следующий год ты бы хотел (а) приехать в профильный лагерь?

а) да;

б) нет.